



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Abba Alighieri**  
Istituto Comprensivo Statale  
Palermo



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  
Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo  
Telefono 0916374806 -Fax 0916379151

Email: [paic89900q@istruzione.it](mailto:paic89900q@istruzione.it) - [paic89900q@pec.istruzione.it](mailto:paic89900q@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.abbaalighieri.edu.it](http://www.abbaalighieri.edu.it)

Cod. Fisc.: 97239910827 Codice Univoco: UFGUKR

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2.2, Azioni 10.2.2A*

**CNP: 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-369**

**CUP: D74C22000480001**

## TITOLO PROGETTO

**Scuola Diventare competenti per vivere in libertà**

## **Decreto pubblicazione graduatoria definitiva selezione figure professionali interne (esperto, tutor, figura di supporto alla DS e valutatore);**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753/2018;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 46 del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-25;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 31/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-*

*2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA**

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 91 del 27/06/2022 di adesione all’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2.2, Azioni 10.2.2A.*

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 30/06/2022 di adesione all’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA**

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID 53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto  
**“Diventare competere per vivere in libertà”**

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dei fondi prot. n. 15182 del 08/07/2022. *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”*

*2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA- **C.N.P: 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-369**

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n. 16 del 06/12/2022 verbale n. 3 con la quale sono stati individuati i criteri per l’assegnazione di incarichi al personale interno in qualità di esperto, tutor, figura di supporto alla DS e valutatore;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l’avviso per la selezione di figure professionali interne (esperto, tutor, figura di supporto alla DS e valutatore) prot. n. 22214 del 30/11/2022;

**VISTA** la riapertura dei termini con altro avviso per la selezione delle suddette figure professionali interne prot. 23492 del 27/12/2022;

**VISTO** il decreto (prot. n. 74 del 04/01/2023) di pubblicazione della graduatoria provvisoria (prot. n. 75 del 04/01/2023) per la selezione di figure professionali interne (esperto, tutor, figura di supporto alla DS e valutatore);

**VISTO** il verbale conclusivo del 18/01/2023 prot. n. 685 della commissione ad uopo nominata.

## **DECRETA**

La pubblicazione sul sito web dell’istituto e all’albo della scuola della graduatoria definitiva per la selezione di figure professionali interne (esperto, tutor, figura di supporto alla DS e valutatore).

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al T.A.R. ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Anna Maria Faccini

firmato digitalmente

<i>Cod. Modulo</i>	<i>Ambito</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Esperto</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Tutor</i>	<i>Punteggio</i>
10.2.2A-A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienza e ricerca: dall'errore alla provvisorietà della certezza 1	<i>Moro</i>	3	<i>Biondo</i>	14
10.2.2A-B	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienza e ricerca: dall'errore alla provvisorietà della certezza 2	<i>Censoplano</i>	20	<i>Calabrese</i>	9
10.2.2A-C	Competenza digitale	Cognizione e meta-cognizione: come ' costruire il pensiero' 1	<i>Pirrotta</i>	29	<i>Agria</i>	15
10.2.2A-D	Competenza digitale	Cognizione e meta-cognizione: come ' costruire il pensiero' 2	<i>Vinci</i>	49	<i>Zilocchi</i>	19
10.2.2A-E	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corpo e movimento: io e gli altri 1	<i>Barberi</i>	38	<i>Misseri</i>	14
10.2.2A-F	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corpo e movimento: io e gli altri 2	<i>Barberi</i>	38	<i>Pascucci</i>	27
10.2.2A-G	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Ballando e cantando con Dioniso	<i>Vinci</i>	49	<i>Calabrese</i>	9

Valutatore	<i>Garufo</i>	29
Supporto D.S.	<i>Arlotta</i>	33