

Progetto extra curricolare SCRITTURA CREATIVA

Titolo: SCRITTURA CREATIVA FAVOLE E RIFAVOLE	Destinatari: 14 alunni delle classi quinte del primo ciclo	Tempi 4 incontri di 2 ore ciascuno
	Discipline coinvolte: italiano ed civica	
Area di potenziamento linguistica ed artistico espressiva	<p>Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7)</p> <p>a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.</p> <p>c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte</p> <p>d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</p> <p>e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p> <p>f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</p> <p>i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p> <p>m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p>	

		<p>n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <p>s) definizione di un sistema di orientamento.</p>	
Ente promotore:		Docenti referenti Marzia Bellomo	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà riscrivere e drammatizzare favole
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	sollecitare la motivazione alla partecipazione alle attività scolastiche, favorire la creatività individuale e nel gruppo, favorire consapevolezza, autoconsapevolezza, autostima ed empatia	Modalità e tempi della verifica osservazione e monitoraggio della partecipazione in itinere e finale, valutazione dei prodotti finali
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.		Risorse strumentali necessarie n. 1 risma di carta A3 n. 15 matite n. 1 confezione matite colorate n. 1 confezioni di pennarelli a spirito punta fine n. 1 confezione di pennarelli a spirito punta grossa n. 3 gomme da cancellare n. 1 pennarello nero a spirito punta media n. 4 cartelloni grandi di carta vari colori
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.		
Spirito di iniziativa	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi		

Consapevolezza ed espressione culturale	<p>con le novità e gli imprevisti.</p> <p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<p>n. 1 tubetto di colla stick</p> <p>n. 1 paio di forbici punta tonda</p>

La docente

