

Progetto extracurricolare

Titolo: “Body percussion a supporto del canto corale”		Destinatari: 14 alunni delle classi prime (presenza di massimo due alunni disabili non gravi)	Tempi 20 ore
		Discipline coinvolte: musica e sostegno	
Area di potenziamento Innalzamento dei livelli di competenza sociali e civiche.		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <i>vedi sotto</i> <ul style="list-style-type: none"> • potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nella produzione dei suoni usando la propria voce e i proprio il proprio corpo • valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue • sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché' della consapevolezza dei diritti e dei doveri • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, • prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. 	
Ente promotore: <i>Scuola Sec. Di Primo Grado Abba-Alighieri</i>		Docenti referenti Prof.ssa De Luca Tiziana Prof.ssa Pascucci Dora	
Competenze chiave <i>vedi sotto</i>	Profilo delle competenze <i>Vedi sotto</i>	Finalità del progetto	Compito di realtà Saggio finale che possa essere condiviso, in caso di difficoltà legate alle restrizioni

			covid, attraverso la realizzazione di una ripresa video
Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime nell'ambito musicale e partecipo in modo attivo attraverso l'esecuzione di canti e l'accompagnamento ritmico corporeo.	Conoscere meglio le potenzialità sonore del proprio corpo (voce e possibilità percussive). Sviluppare le competenze relative al ritmo, alla melodia e alla struttura testuale di una canzone.	Modalità e tempi della verifica
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.	Rafforzare l'attenzione, la concentrazione e la memoria. Rafforzare le capacità coordinative.	La verifica degli apprendimenti avverrà:
Imparare ad imparare	Si impegna in nuovi apprendimenti in modo sufficientemente autonomo.	Potenziare l'autostima.	- in itinere, attraverso la valutazione delle prove pratiche, osservando il lavoro individuale dal punto di vista dell'impegno e delle competenze acquisite.
Competenze sociali e Civiche	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Favorire la socializzazione e la collaborazione con il gruppo dei pari.	- A conclusione del laboratorio attraverso il compito di realtà: esecuzione ritmico-corale dei brani studiati
	Ha cura e rispetto di sé, degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri	Sviluppare la motivazione ad apprendere.	Risorse strumentali necessarie
Spirito d'iniziativa	Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.		Fotocopie dei brani da studiare, stereo e amplificatore, microfono, eventuali strumenti a percussione presenti nel plesso scolastico, computer e Lim, videocamera.
			Locali esterni ed interni presenti nella scuola.