



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Abba Alighieri
Istituto Comprensivo Statale
Palermo



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 -Fax 0916379151

Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it

Sito web: www.abbaalighieri.edu.it

Cod. Fisc.: 97239910827 Codice Univoco: UFGUKR

I.C.S. "ABBA -ALIGHIERI" -PALERMO
Prot. 0004140 del 06/03/2024
VII (Uscita)

All'Albo online

Al sito web

Agli Atti

OGGETTO: Riapertura termini AVVISO di SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI, TUTOR, FIGURA di SUPPORTO alla DS) rivolto al personale interno

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - Sotto-Azione 10.2.2A “Competenze di base”. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176 del 30/08/2023) – **Agenda SUD**.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-398

Titolo Progetto: Siamo tutti... competenti!

CUP: D74D23003000001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - Sotto-Azione 10.2.2A “Competenze di base”. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

VISTO l'avviso di adesione all'iniziativa prot. n. 134894 del 21 novembre 2023. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 09/01/2024 di adesione all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola - Azione 10.2.2 - Sotto-Azione 10.2.2A “Competenze di base”*”. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176/2023) – Agenda SUD.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.73 del 09/01/2024 di adesione all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola - Azione 10.2.2 - Sotto-Azione 10.2.2A “Competenze di base”*”. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176/2023) – Agenda SUD.

VISTO il progetto presentato, candidatura n. 1091994, in data 17/01/2024 (prot. n. 816/2024);

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo: “*Siamo tutti... competenti!*”, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-398;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.89 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio e.f. 2024 del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-398 prot. n. 2568 del 14/02/2024 “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola - Azione 10.2.2 - Sotto-Azione 10.2.2A “Competenze di base”*”. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM n. 176/2023) – Agenda SUD.

VISTA la disseminazione iniziale del Progetto prot. n. 2583 del 14/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 09/01/2024 verbale n.15 con la quale sono stati individuati i criteri di selezione per l'assegnazione di incarichi in qualità di esperti, tutor e figura di supporto alla DS;

VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 “*Gestione delle Risorse*” comma 6 b):
“*l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;

VISTA la necessità di reperire la disponibilità da parte del personale docente interno all'Istituzione Scolastica per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato suddetto;

VISTO l'avviso di selezione di figure interne 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-398 Agenda Sud, di cui al prot. n. 3236 del 23/02/2024, per la selezione comparativa delle figure necessarie (esperti-tutor-supporto DS) alla realizzazione dei moduli attinenti al progetto in oggetto;

TENUTO CONTO delle istanze pervenute entro il termine di scadenza indicato dal suddetto avviso;

CONSIDERATO che la commissione esaminatrice, nominata con prot. n 4023 del 05/03/2024, ha provveduto ad esaminare le candidature inviate entro i termini;

RISCONTRATA l'assenza di istanze relativamente ad alcune figure necessarie alla realizzazione dei moduli relativi al progetto in oggetto, come da verbale della commissione (prot. n. 4138/2023);

RILEVATA la necessità di procedere alla SELEZIONE delle figure necessarie (esperti-tutor-supporto DS) alla realizzazione dei moduli attinenti al progetto in oggetto,

DISPONE

la riapertura dei termini per la presentazione delle istanze e/o a completare le istanze già presentate relativamente alle figure e ai moduli per l'attuazione del progetto in oggetto.

Articoli dal n. 1 al n. 3:

si rimanda agli stessi già pubblicati nell'Avviso precedente prot. n. 3236 del 23/02/2024 e trasmesso con circolare interna n. 280/2024.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono inviare alla mail istituzionale della scuola all'indirizzo PAIC89900Q@istruzione.it **entro le ore 13,00 del 07/03/2024**, apposita domanda di partecipazione e/o integrazione di quella già presentata, utilizzando esclusivamente il modello allegato al presente bando (**ALLEGATO A**), corredata dalla scheda di autovalutazione dei titoli (**ALLEGATO B**) e dal curriculum vitae in formato europeo in cui dovranno essere evidenziati i titoli valutabili e dichiarati nella scheda di autovalutazione. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi ovvero oltre il termine fissato.

Articoli dal n. 5 al n. 9:

si rimanda agli stessi già pubblicati nell'Avviso precedente prot. n. 3236 del 23/02/2024 e trasmesso con circolare interna n. 280/2024.

Art. 10

Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Online e Amministrazione Trasparente dell'Istituto e sul sito web dell'I.C. "Abba Alighieri" di Palermo, www.abbaalighieri.edu.it

Allegati:

- All. A: Schema di Richiesta di partecipazione
- All. B: Scheda di autovalutazione titoli

la Dirigente Scolastica
dott.ssa Anna Maria Faccini
firmato digitalmente