

Scheda Progetto Curricolare

Titolo: Scuola Attiva Kids		Destinatari: alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Tempi: novembre/maggio
		Discipline coinvolte: Italiano, Ed.Fisica Ed. Civica	
<p>Area di potenziamento Area linguistico espressiva, antropologica, area relazionale e affettiva, area dello sviluppo psicomotorio.</p>		<p>Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, grazie a un percorso pensato per gli insegnanti e all'inserimento di una figura specializzata, il Tutor Sportivo Scolastico. ● Promuovere la cultura del benessere e del movimento tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie. ● Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'aggregazione, l'inclusione e la socializzazione. ● Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero. ● Motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo. 	
Ente promotore: M.I.U.R.		Docenti referenti: Tarantino Antonino	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà Giochi di fine anno e festa finale
Competenza alfabetica funzionale	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere semplici enunciati, di iniziare a raccontare le proprie esperienze.	il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per	Modalità e tempi della verifica Le verifiche saranno effettuate in itinere attraverso modalità concordate con il tutor sportivo scolastico.

Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.	
Competenza in materia di cittadinanza	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri		Risorse strumentali necessarie Materiale psicomotorio

Docente referente: Tarantino Antonino