

Scheda Progetto extracurricolare

Titolo: Costruisco i miei giochi		Destinatari: il progetto è rivolto ad un gruppo di n. 12 alunni provenienti dalle classi prime e seconde.	Tempi • 20 ore, un incontro settimanale di 2,5 ore
		Discipline coinvolte: tecnologia, matematica, scienze, arte, ed. civica.	
Area di potenziamento		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e di educazione all'auto-imprenditorialità	
Ente promotore:		Docente referente: prof. Salvatore Macaluso	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà Realizzare giocattoli in legno
<ul style="list-style-type: none"> - comunicazione nella madrelingua; - competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia; - competenze sociali e civiche; - spirito di iniziativa e imprenditorialità; - imparare ad imparare. 	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in italiano; - affrontare problemi della realtà con il metodo logico-scientifico; - ricercare e aggregare le informazioni; - orientare le scelte in base a potenzialità e limiti; - rispettare le regole e collaborare; - dimostrare originalità e spirito di iniziativa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare le capacità di ideazione e progettazione; – Sviluppare la fantasia; – Sviluppare le abilità manuali; – Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo; – Saper disegnare i singoli pezzi sul materiale; – Saper impugnare gli utensili e guidarli in modo corretto sul materiale per ottenere pezzi di precisione accettabili; – Saper assemblare l'oggetto con buona precisione; – Saper verificare la corrispondenza delle misure con il progetto. 	<p style="text-align: center;">Modalità e tempi della verifica</p> <p><u>Modalità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - griglie di osservazione dei processi di lavoro; - osservazione del prodotto finale; - verifiche di tipo oggettivo per l'accertamento delle conoscenze. <p><u>Tempi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -2,5 ore per comprendere l'obiettivo e riprodurre i disegni sul materiale; -5 ore per realizzare il taglio delle sagome; -5 ore per levigare e rifinire i singoli pezzi; -5 ore per realizzare la colorazione delle sagome; -2,5 ore per eseguire l'assemblaggio dei pezzi e per il collaudo.

Docente Salvatore Macaluso