

Allegato 1

Scheda di rilevazione e di intervento precoce sospetto alunni DSA

Alunno/a: _____ classe: _____ a.s. _____

		SI	NO
1	ha difficoltà nel memorizzare i giorni della settimana		
2	i mesi in ordine		
3	la propria data di nascita		
4	le stagioni		
5	impara l'ordine alfabetico con difficoltà		
6	non riesce ad usare il vocabolario		
7	possiede un lessico povero		
8	confonde la destra con la sinistra		
9	legge l'orologio		
10	sa allacciarsi le scarpe o i bottoni		
11	riesce ad essere attento e/o concentrato		
12	riesce a mantenere in mente cose viste o apprese da poco tempo		
13	impugna la matita/penna in modo corretto		
14	il tratto sul foglio è troppo pesante o molto leggero		
15	si lamenta che la sua mano si stanca facilmente nello scrivere		
16	lavora molto con pochi risultati		
17	dimostra molti interessi e fa osservazioni intelligenti se non si tratta di leggere e scrivere		
18	lettura (<i>velocità, correttezza</i>)	<input type="checkbox"/> Legge lentamente con pochi errori <input type="checkbox"/> Legge velocemente commettendo molti errori <input type="checkbox"/> Legge lentamente e commette molti errori	
19	comprensione del testo scritto	<input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa	
20	comprensione del testo in ascolto	<input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa	
21	produzione scritta	contenuto <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarso ortografia <input type="checkbox"/> Corretta <input type="checkbox"/> Poco corretta <input type="checkbox"/> Scarsa	
22	scrive lentamente		
23	utilizza in modo appropriato lo spazio sul foglio		
24	scrive caratteri troppo grandi o troppo piccoli		
25	preferisce scrivere in stampato maiuscolo		

26	quando scrive lascia spazi irregolari tra le lettere e/o tra le parole		
27	scrive le lettere fortemente inclinate a destra o a sinistra		
28	omette le doppie e la punteggiatura		
29	sostituisce lettere con grafia simile : (p/b/d/) (g/q) (a/o-e/a) o con suoni simili: (t/d) (b/p) (v/f)		
30	ha difficoltà nel memorizzare termini difficili e specifici delle discipline		
31	mostra difficoltà nel ricordare gli elementi geografici, le epoche storiche, le date degli eventi, lo spazio geografico ed i nomi delle carte		
32	ha difficoltà nell'apprendere le lingue straniere, in particolare, la scrittura		
33	calcolo (<i>accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto</i>)	<input type="checkbox"/> Sa eseguire calcoli a mente rapidamente e correttamente <input type="checkbox"/> Esegue calcoli a mente ma commette numerosi errori <input type="checkbox"/> Esegue calcoli a mente correttamente ma molto lentamente <input type="checkbox"/> Esegue calcoli scritti lentamente e commette molti errori <input type="checkbox"/> Esegue calcoli scritti lentamente con pochi errori	
34	ha difficoltà nell'imparare le tabelline		
35	riconosce e nomina i simboli numerici (+ - x :)		
36	è in grado di mettere in colonna ed eseguire le quattro operazioni operando il riporto		

Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Regolare	<input type="checkbox"/> Irregolare	
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> In parte
Motivazione al lavoro scolastico	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> In parte
Organizzazione	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Sufficiente	<input type="checkbox"/> Scarsa
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	

Prove effettuate:

Interventi didattici attivati:

Palermo, _____

Il Consiglio di classe

Se le difficoltà persistono il CdC compila la Scheda di segnalazione sospetto DSA