

Progetto curricolare

Titolo: VALORIZZAZIONE DEI BENI CONFISCATI ADOTTIAMO UN BENE CONFISCATO “ SEDE “COMITATO “ADDIO PIZZO”	Destinatari: Classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e classi quinte della scuola primaria	Tempi Si aspettano indicazioni da parte dell’Ente promotore: La Prefettura –Ministero dell’Istruzione
	Discipline coinvolte: tutte	
<i>Area di potenziamento :Educazione alla Legalità e alla cittadinanza attiva</i>	Obiettivi formativi : <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la cultura della legalità ● Conoscere il fenomeno mafioso e gli effetti negativi della sua economia illegale e i suoi effetti sullo sviluppo socio-economico del territorio ● Sviluppare il valore della libertà di stampa e sul ruolo dei giornalisti nella lotta alla criminalità ● Prendere coscienza della legge sui Beni confiscati alla Mafia come strumento utile per lo sviluppo sociale del territorio ● Rafforzare il senso di fiducia nelle istituzioni ● Conoscere la storia e il riutilizzo sociale del Bene confiscato adottato ● Sviluppare una coscienza antimafia e legale ● Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche; ● Potenziamento delle metodologie laboratoriali e digitali 	
Ente promotore: Ministero della Pubblica Istruzione – Prefettura	Docenti referenti Ed.alla legalità e Ed.Civica	

Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e Civiche</p>	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</p>	<p>Rendere consapevoli gli alunni dell'importanza di vivere in un mondo legale e che i cambiamenti in positivo del territorio in cui si vive si possono ottenere con l'impegno responsabile e attivo di ciascun cittadino.</p>	<p>Elaborato sotto forma di articolo di giornale o realizzazione di un video commentato sul bene stesso e sul territorio dove insiste</p> <p>Modalità e tempi della verifica</p> <p>In itinere sarà valutato il processo di realizzazione del prodotto in tutte le sue fasi, con particolare attenzione al rilevamento delle competenze trasversali di ciascun alunno; in fase conclusiva sarà valutato il prodotto finale tenendo anche conto del livello raggiunto nelle singole competenze disciplinari; ma soprattutto verrà sviluppata in ogni studente la capacità di autovalutare il proprio percorso di apprendimento.</p>

			<p>Risorse strumentali necessarie Dispositivi digitali (LIM, pc etc), aula informatica,materiale da cancelleria (colori, matite,cartelloni, etc)</p>
--	--	--	---