

Progetto curriculare

<p>Titolo: “Educare è un gioco” Il progetto prevede attività ludiche, pratiche sportive e lavori di squadra che contribuiscano alla promozione di stili di vita sani e benessere psico-fisico attraverso l’esplorazione, la curiosità, e la costruzione di un pensiero critico sul rapporto tra sé stessi e l’ambiente a favore della sostenibilità. La realizzazione di esperienze collaborative e attività all’aperto, infatti, rappresenterà un’opportunità fondamentale nel quadro dello sviluppo armonico dei giovani e nella costruzione del legame tra l’individuo e l’ambiente che lo circonda. Si prevede che gli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria, una volta a settimana, si rechino presso il Parco dei Suoni, (<i>pedibus</i>) insieme agli esperti e ai docenti, dove si svolgeranno attività di outdoor education che, attraverso l’educazione non-formale ed informale, consenta agli alunni di raggiungere competenze trasversali.</p>		<p>Destinatari: alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria.</p>	<p>Tempi: da settembre a febbraio 2 ore settimanali in orario curricolare per le classi interessate.</p>
		<p>Discipline coinvolte: Italiano, Scienze, Ed. Fisica, Geografia, Ed. Civica</p>	
<p><i>Area di potenziamento: area linguistico espressiva, area motoria, area affettivo-relazionale, educazione ambientale e alla salute.</i></p>		<p>Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) Sviluppo delle potenzialità fisiche, intellettuali, emotive e sociali dei bambini come individui attivi e responsabili al fine di promuovere il loro impegno nei confronti della società che li circonda nel rispetto dell’ambiente, delle differenze culturali, linguistiche, religiose, etniche e di genere.</p>	
<p>Ente promotore: Dipartimento delle Politiche per la famiglia</p>		<p>Docenti referenti: docenti delle classi che partecipano al progetto.</p>	
<p>Competenze chiave</p>	<p>Profilo delle competenze</p>	<p>Finalità/Obiettivi del progetto</p>	<p>Compito di realtà Giochi finali</p>
<p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p>	<p>1) Offrire a bambini e ragazzi un’occasione per reintegrarsi nella comunità educante attraverso percorsi ludico sportivi e attività di outdoor education;</p>	<p>Modalità e tempi della verifica Le verifiche verranno effettuate attraverso il monitoraggio delle attività dei laboratori ludico motori, di educazione ambientale e multidisciplinari.</p>
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p>	<p>2) Rafforzare e sviluppare le life skills e favorire nei bambini e nei ragazzi lo sviluppo delle competenze cognitive- emotive</p>	

Competenze sociali e Civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri	e relazionali per favorire comportamenti positivi per la salute psico-fisica.	Risorse strumentali necessarie Materiale per giochi motori (palloni, corde, cordicelle, birilli, canestri ecc...)
-------------------------------------	---	---	---

La docente referente: Garufo Marilena

