

## PROGETTO EXTRACURRICOLARE

<b>Titolo: “Un Calcio alla noia”</b>	<b>Destinatari:</b> n. 15 alunni delle classi seconde e terze	<b>Tempi</b> n. 20 ore da effettuarsi secondo calendario da stabilire
	<b>Docenti coinvolti:</b> Prof. Barberi Emanuele	
<b>Area di potenziamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>motoria</i></li> <li>● <i>relazionale</i></li> </ul>	<b>Obiettivi formativi</b> (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;</li> <li>● Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;</li> <li>● Valorizzazione della scuola intesa come comunità' attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità' locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</li> <li>● Educare alla socializzazione, collaborazione e convivenza</li> </ul>	
<b>Ente promotore:</b> /	<b>Docenti referenti:</b> Prof. Barberi Emanuele	

Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Attività Previste
<i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i>	Comprende vari tipi di messaggi verbali e non verbali. Produce diversi tipi di messaggi, selezionando i linguaggi più opportuni, utilizzando e rielaborando le proprie conoscenze e abilità, scegliendo le modalità più idonee.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere ai giovani l'attività sportiva, intesa come mezzo educativo e formativo, al fine di avviare un'esperienza aperta a tutti e propedeutica ad un eventuale futuro percorso di pratica sportiva sistematica.</li> </ul>	Si utilizzeranno percorsi motori graduali ed esercitazioni ludico-sportive per un apprendimento polivalente degli schemi motori di base, capacità motorie e l'avviamento della tecnica di base nel calcio a 5
<i>Imparare ad imparare</i>	<p>Porta a termine compiti e impegni, individuali e di gruppo.</p> <p>Ha consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.</p> <p>Utilizza strategie per la raccolta e l'organizzazione di informazioni.</p> <p>Recupera, utilizza e rielabora conoscenze e abilità pregresse e acquisite, in funzione del compito, anche in forma originale e creativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentire agli alunni il maggior numero possibile di scambi e relazioni sociali attraverso il gioco</li> <li>• Svolgere un ruolo attivo nel gioco contribuendo con le proprie abilità.</li> <li>• Condividere, utilizzare e rispettare le regole utili alla convivenza e alle attività motorie e sportive.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Modalità e tempi della verifica</b></p> <p>La verifica degli obiettivi sarà immediata attraverso l'osservazione dell'alunno e del suo comportamento nel corso delle attività, durante le manifestazioni e le gare nelle varie situazioni di gioco; e dal report dei risultati individuali ed a squadre.</p>
<i>Competenze sociali e civiche</i>	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. Riconosce l'importanza delle regole, anche assumendo compiti di garante del rispetto delle medesime.		<p style="text-align: center;"><b>Risorse strumentali necessarie</b></p> <p>Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra</p> <p style="text-align: center;"><b>Richiesta di materiale sportivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>10/12 palloni da calcio</b></li> <li>- <b>2 porticine mobili</b></li> </ul>

--	--	--	--