

Scheda Progetto curriculare

Titolo: Più sicuri verso l'Invalsi	Destinatari: Alunni classi seconde e quinte	Tempi: da ottobre a maggio
	Discipline coinvolte: Italiano, Matematica, Lingua Inglese.	
<p>Area di potenziamento Area linguistico espressiva, L2 e logico matematica.</p>	<p>Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti; ● Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti; ● Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di lavoro. 	
Ente promotore:	Docenti referenti: Alagna N., Casella G., Cocchiara M.R., Lio S., Prestigiacomio V., Sanfilippo A. M., Torregrossa N.	

Titolo: Più sicuri verso l'Invalsi		Destinatari: Alunni classi seconde e quinte	Tempi: da ottobre a maggio
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto Rafforzamento di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento relativo agli ambiti linguistico-espressivo/L2 e logico-matematico. Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa.	Modalità e tempi della verifica La verifica sarà continua e sistematica per meglio guidare gli alunni nel loro percorso, calibrando, laddove necessario, le strategie utilizzate. Gli insegnanti, attraverso griglie di registrazione per tutta la classe, verificheranno le competenze acquisite, al fine di rilevare in itinere lo stato degli apprendimenti degli alunni. La valutazione sarà formativa in quanto, ad una fase di rilevazione e misurazione, seguirà una di potenziamento e valorizzazione. Nota: Si precisa che gli obiettivi di apprendimento, i contenuti e le attività verranno adeguati alle classi di riferimento.
Competenze nell'area linguistica	Sviluppare le capacità di: - strutturare il linguaggio al fine di servirsene per i vari scopi comunicativi in vari contesti; - leggere, comprendere e interpretare		

Titolo: Più sicuri verso l'Invalsi		Destinatari: Alunni classi seconde e quinte	Tempi: da ottobre a maggio
<p>Competenze nell'area matematica</p> <p>Competenze trasversali</p>	<p>scritti di vario tipo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare e riflettere sulle varie tipologie testuali e sulle strutture linguistiche. <p>Sviluppare le capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare la matematica come strumento di pensiero; - interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche; - applicare le conoscenze matematiche in contesti reali. <ul style="list-style-type: none"> - competenze emotive (consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress); - competenze cognitive. 		<p>Risorse strumentali necessarie</p> <p>Si utilizzerà la didattica laboratoriale in modalità di lezioni frontali, partecipate e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche della LIM.</p>

Docenti: Alagna N., Casella G., Cocchiara M.R., Lio S., Prestigiacomò V., Sanfilippo A. M., Torregrossa N.