

Scheda Progetto extracurricolare

Titolo: <i>Geometria Creativa – Piano Scuola Estate 2021 Un Ponte per un Nuovo Inizio</i>		Destinatari: Alunni classi V Scuola Primaria (min 10 – max 15 alunni)	Tempi: 10 incontri da 2 ore ciascuno da Settembre 2021 a Ottobre 2021 in orario extracurricolare
		Discipline coinvolte: Matematica	
Area di potenziamento Logico-matematica e tecnico-creativa		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <i>vedi sotto</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Potenziamento delle competenze geometriche acquisite nella scuola primaria ● Acquisizione di tecniche laboratoriali di progettazione, sperimentazione e costruzione ● Stimolazione all'osservazione del mondo circostante per la risoluzione di problemi legati al mondo reale 	
Ente promotore: I.C. Abba-Alighieri - Palermo		Docenti referenti Prof. Alba Colonna	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
Affronta e risolve situazioni problematiche analizzando i dati a sua disposizione; Utilizza i vari linguaggi mediante diversi supporti cartacei, informatici e multimediali per esprimere eventi, fenomeni, principi e concetti; Organizza e accresce conoscenze, abilità e competenze matematiche e scientifiche, anche con l'uso di tecnologie informatiche;	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni delle proprie osservazioni; Matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità; Individua e descrive analogie e differenze tra forme geometriche; Ordina e classifica singoli oggetti sulla base di opportune caratteristiche; Spiega e motiva le modalità di lavoro adottate; Riconosce la molteplicità delle modalità operative e individua quelle praticabili rispetto alle situazioni, ai bisogni e alle inclinazioni personali; Impara ad imparare;	Rafforzare negli alunni un atteggiamento positivo rispetto allo studio della geometria. Utilizzare esperienze significative da poter applicare in molte situazioni della vita reale per meglio operare nella vita sociale e nel mondo reale. Potenziare le competenze matematiche già acquisite negli anni della scuola primaria per poter meglio raggiungere i traguardi previsti al termine della scuola secondaria di I grado.	<p>Modalità e tempi della verifica Sarà privilegiato il metodo induttivo-deduttivo anche attraverso la realizzazione di un gioco, la stimolazione ad osservare il mondo circostante "fissato" con l'utilizzo di fotocamere e la produzione di un CD multimediale con le fasi di lavoro. Saranno effettuati test diversificati mediante schede.</p> <p>Risorse strumentali necessarie Calcolatrici; cartoncini colorati; forbici; righelli; colla; tessere da mosaico multicolori; balsa;</p>

Docente: Prof. Alba Colonna

