



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 -Fax 0916379151

Email: [paic89900q@istruzione.it](mailto:paic89900q@istruzione.it) - [paic89900q@pec.istruzione.it](mailto:paic89900q@pec.istruzione.it)

I.C.S. "ABBA -ALIGHIERI" -PALERMO  
Prot. 0000031 del 03/01/2020  
07 (Uscita)

Sito web: [www.abbaalighieri.edu.it](http://www.abbaalighieri.edu.it)

Cod.Fisc.: 97239910827 Codice Univoco : UFGUKR

### ALLEGATO REGOLAMENTO NEGOZIALE DEL 25/03/2019

## CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI INTERNI – ESTERNI PER ATTIVITÀ PON FINANZIATE CON PON/FSE 10.2.2A-FSE PON-SI-2018-1017 PLAY SMART SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ DIGITALE.

**(GIÀ DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 19 DICEMBRE 2018)**

CRITERI INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO per la realizzazione del progetto " <b>PLAY SMART</b> " (ESPERTO-TUTOR-FIGURE DI SUPPORTO ALLA DS-VALUTATORE, FIGURA AGGIUNTIVA)	
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto: <b>Diploma/Laurea coerenti con area di intervento</b></li> <li>• Valutatore e figure di supporto alla DS: <b>Diploma/Laurea</b></li> </ul>	Condizione di ammissibilità
Tutor: <b>Diploma/Laurea valido per l'insegnamento.</b> A parità di punteggio verrà privilegiato il titolo più coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità
Altri titoli, Lauree/Dottorati di ricerca/Master, coerenti con area di intervento	Punto <b>1</b> per titolo <b>max 2 titoli</b>
Competenze informatiche e digitali certificate ECDL, MICROSOFT, EUCIP (european certification of informatics professionals), CISCO (cisco system) tablets (corso sull'uso didattico dei tablets), LIM (corso sull'uso didattico delle lim)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello avanzato: punti 3 <b>max 5 titoli</b></li> <li>• livello base: 2 punti <b>max 3 titoli</b></li> </ul>
Competenze informatiche e digitali dichiarate (non certificate)	punto <b>1</b> per titolo <b>max 4 titoli</b>
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	punti <b>1 max 3 titoli</b>
Possesso di titoli di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	punti <b>1 max 4 titoli</b>
Attestati di partecipazione a corsi di formazione su tematiche connesse al progetto	Punti <b>1 max 3 attestati</b>
Attestati di partecipazione a corsi di formazione su tematiche connesse alla valutazione di sistema (n.b. per il docente che concorre alla funzione di valutatore)	Punti <b>1 max 3 attestati</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienze precedenti in Azioni PON	punti <b>3 max 4 esperienze</b>
Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia	punti <b>1</b>

dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie... , realizzata in qualità di referente del progetto.	<b>max 4 esperienze</b>
Per ogni attività didattica documentata (progetti, concorsi etc) basate sull'utilizzo delle tecnologie informatiche e del linguaggio <i>multimediale</i>	punti <b>1</b> <b>max 3 esperienze</b>
Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo Abba Alighieri, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.	punti <b>1</b> <b>max 2 esperienze</b>

A parità di punteggio verrà data la priorità al docente:

- appartenente all'ordine di scuola cui il modulo si riferisce
- con *maggiore età anagrafica*.

<b>TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "PLAY SMART"</b>	
<b>Titoli professionali</b>	<b>punteggio</b>
Condizione di ammissibilità: Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	vecchio ordinamento e/o secondo livello: punti <b>3</b>
	Primo livello: punti <b>1</b>
Stage, master, titoli specifici afferenti la tipologia di intervento relativa esclusivamente ai percorsi formativi da realizzare	punti <b>1</b> <b>max 3 titoli</b>
Competenze informatiche e digitali certificate ECDL, MICROSOFT, EUCIP (european certification of informatics professionals), CISCO (cisco system) tablets (corso sull'uso didattico dei tablets), LIM (corso sull'uso didattico delle lim)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello avanzato: punti 3 max <b>5 titoli</b></li> <li>• livello base: 2 punti max <b>3 titoli</b></li> </ul>
Competenze informatiche e digitali dichiarate (non certificate)/ma attestata come formazione	punto <b>1</b> per titolo max <b>4 titoli</b>
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione, documentati.	punti <b>1</b> <b>max 4 titoli</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienze condotte con alunni disabili	punti <b>3</b> <b>max 2</b> esperienze
Esperienze documentate in ambiti relativi esclusivamente alle tematiche connesse al percorso progettuale da realizzare	punti <b>2</b> <b>max 2</b> esperienze
Esperienze precedenti in Azioni PON/POR relative esclusivamente alle tematiche connesse al percorso progettuale da realizzare	punti <b>4</b> <b>max 6</b> esperienze
Esperienze condotte nella nostra I.S. relative esclusivamente al percorso formativo da realizzare	punti <b>1</b> <b>max 2</b> esperienze
Pubblicazioni su riviste specializzate relative alle tematiche connesse al percorso progettuale	punti <b>1</b> <b>max 2</b> pubblicazioni

**CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI INTERNI PER ATTIVITÀ PON FINANZIATE CON FSE di cui all'avviso 2775 del 08/03/2017 – Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità per l'attuazione dei due moduli: DALL'IDEA ALL'IMPRESA, COSTRUISCI UN BUSINESS PLAN. - IMPRENDITORIALITÀ E TALENTO E/O RELATIVE AD ALTRI AVVISI CUI LA SCUOLA ADERISCE E RICEVE FINANZIAMENTO TRAMITE AUTORIZZAZIONE PON/FSE- AUTORITY DI GESTIONE.**

**PERSONALE INTERNO (ESPERTO, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO ALLA DS, FIGURA AGGIUNTIVA).**

**A. per l'individuazione delle figure di supporto si terrà conto prioritariamente ed in ordine:**

1. della disponibilità a svolgere il ruolo fino a conclusione dell'intera attività
2. delle competenze informatiche
3. del curriculum presentato

**B. per l'individuazione dei Tutor e dell'esperto si terrà conto prioritariamente ed in ordine:**

1. del curriculum presentato
2. della tipologia di contratto

Allo scopo dell'individuazione del titolare dell'incarico verrà stilata una graduatoria per la valutazione dei titoli con l'attribuzione dei punteggi così come di seguito specificato:

<b>CRITERI INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO (ESPERTO-TUTOR-FIGURE DI SUPPORTO ALLA DS-VALUTATORE)</b>	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto: <b>Diploma/Laurea coerenti con area di intervento</b></li> <li>• Valutatore e figure di supporto alla DS: <b>Diploma/Laurea</b></li> </ul>	Condizione di ammissibilità
<b>Tutor: Diploma/Laurea valido per l'insegnamento.</b> A parità di punteggio verrà privilegiato il titolo più coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità
Altri titoli, Lauree/Dottorati di ricerca/Master, coerenti con area di intervento	Punto <b>1</b> per titolo <b>max 3 titoli</b>
Competenze informatiche e digitali certificate ECDL, MICROSOFT, EUCIP (european certification of informatics professionals), CISCO (cisco system) tablets (corso sull'uso didattico dei tablets), LIM (corso sull'uso didattico delle lim)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello avanzato: <b>punti 5</b> per ogni corso certificato</li> <li>• livello base: <b>punti 2</b> ogni corso certificato</li> </ul> max <b>3 titoli</b>
Competenze informatiche e digitali con attestazione (non certificate)	punto <b>1</b> per titolo max <b>4 titoli</b>
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	<b>punti 3 per ogni titolo/corso attestato</b>
<b>Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie centrate sull'approccio umanistico - emozionale dell'apprendimento, sulla meta -cognizione, sulla meta -comunicazione, sulla psicologia dell'apprendimento emotivo</b>	punto <b>2</b> per titolo <b>ogni titolo/corso attestato</b>

Possesso di titoli di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	punti <b>1</b> <b>max 4 titoli</b>
Attestati di partecipazione a corsi di formazione su tematiche connesse alla valutazione di sistema (n.b. per il docente che concorre alla funzione di valutatore)	Punti <b>1</b> <b>max 3 attestati</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienze precedenti in Azioni PON	punti <b>1 max 3 esperienze</b>
Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie... , realizzata in qualità di referente del progetto.	punti <b>1</b> <b>max 2 esperienze</b>
Per ogni attività didattica documentata (progetti, concorsi etc) basate sull'utilizzo delle tecnologie informatiche e del linguaggio <i>multimediale</i>	punti <b>4</b>
Esperienze quale figura di sistema in precedenti PON (n.b. per il docente che concorre alla funzione di supporto D.S e valutatore.)	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza documentata
Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo Abba Alighieri, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.	punti <b>1</b> <b>max 4 esperienze</b>

A parità di punteggio verrà data la priorità al docente:

- appartenente all'ordine di scuola cui il modulo si riferisce
- con *maggiore età anagrafica*.

<b>CRITERI INDIVIDUAZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO</b>	
<b>TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI</b>	
<b>Titoli professionali</b>	<b>punteggio</b>
	progetto "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità"
Condizione di ammissibilità: Laurea specifica attinente la proposta progettuale per cui si concorre	vecchio ordinamento e/o secondo livello: <b>punti 3</b> Primo livello: <b>punti 1</b>
Stage, master, titoli specifici afferenti la tipologia di intervento relativa esclusivamente ai percorsi formativi da realizzare	<b>punti 1 -max 3 titoli</b>
Competenze informatiche e digitali certificate ECDL, MICROSOFT, EUCIP (european certification of informatics professionals), CISCO (cisco system) tablets (corso sull'uso didattico dei tablets), LIM (corso sull'uso didattico delle lim)	• livello avanzato: <b>punti 5</b> per ogni corso certificato • livello base: <b>punti 2</b> per ogni corso certificato <b>max 3 titoli</b>
Competenze informatiche e digitali con attestazione (non certificate)	punto <b>1</b> per titolo <b>max 4 titoli</b>
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici	<b>punti 3 per ogni titolo/corso attestato</b>

relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie centrate sull'approccio umanistico - emozionale dell'apprendimento, sulla meta -cognizione, sulla meta - comunicazione, sulla psicologia dell'apprendimento emotivo	punto <b>2</b> per titolo <b>ogni titolo/corso attestato</b>
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	punti <b>1</b> <b>max 4 titoli</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienze condotte con alunni disabili	punti <b>3</b> <b>max 2</b> esperienze
Esperienze documentate in ambiti relativi esclusivamente alle tematiche connesse al percorso progettuale da realizzare	punti <b>2</b> <b>max 2</b> esperienze
Esperienze precedenti in Azioni PON/POR relative esclusivamente alle tematiche connesse al percorso progettuale da realizzare	punti <b>4</b> <b>max 6</b> esperienze
Esperienze condotte nella nostra I.S. relative esclusivamente al percorso formativo da realizzare	punti <b>1</b> <b>max 2</b> esperienze
Pubblicazioni su riviste specializzate relative alle tematiche connesse al percorso progettuale	punti <b>1</b> <b>max 2</b> pubblicazioni

<b>CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTO INTERNO PER ATTIVITÀ PROGETTUALI EXTRACURRICULARI SCUOLA INFANZIA REGIONALE-O FINANZIATE DA ALTRI FONDI NON ATTINENTI AL FIS</b>	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<i><b>punteggio</b></i>
Esperto: Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità
Altri titoli (Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento )	1 punto per titolo <b>Max 2 titoli</b>
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo	punti <b>1</b> <b>max 3 titoli</b>
Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	punti <b>1</b> <b>max 4 titoli</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Esperienze precedenti in Azioni PON / progetti extracurricolari presso questa Istituzione scolastica	punti <b>3</b> <b>max 4 esper.</b>
Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie, realizzata in qualità di referente del progetto.	punti <b>1</b> <b>max 4 esperienze</b>

Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo Abba Alighieri, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.	Punti <b>1</b> <b>max 2 esperienze</b>
---	---

**COMPENSI DA RICONOSCERE ALL' ESPERTO INTERNO/ ESTERNO PER ATTIVITÀ PROGETTUALI EXTRACURRICULARI SCUOLA INFANZIA REGIONALE-O FINANZIATE DA ALTRI FONDI NON ATTINENTI AL FIS**

I criteri per la determinazione del compenso all'esperto interno sono quelli previsti dal CCNL Scuola vigente sia per il personale esperto interno ( € 35,00 lordo dipendente per ogni ora di attività di docenza) e/o per eventuale Docente interno che funge da tutor ( € 17.50 per ogni ora di attività funzionale all'insegnamento- tutoraggio).; Nel caso in cui l'Istituzione Scolastica dovesse attivare per i progetti afferenti al PTOF, non finanziati da fondi europei né dal FIS che richiedono l'intervento di esperti esterni con particolari competenze e qualificazioni non reperibili all'interno della stessa istituzione Scolastica, il compenso da corrispondere non potrà superare la cifra di 50 € l'ora.

*La firma del DS attesta la autenticità del documento approvato con delibera n.91 del Consiglio di Istituto del 17 / 12/ 2019.*

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Anna Maria Pioppo\*

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla materializzazione, ai sensi e per gli effetti degli art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005 n°82 "Codice dell'Amministrazione Digitale" e caricato nel registro di protocollo informatico.*