

## Progetto curricolare

<b>Titolo: AMICO ECO ECONOMIA CIRCOLARE (Specifico per le classi III)</b>		<b>Destinatari:</b> Tutte le Classi (S. S. I Gr.)	<b>Tempi:</b> Tutto l'Anno Scolastico
		<b>Discipline coinvolte:</b> Tutte le Discipline	
<b>Area di potenziamento</b> Potenziamento delle competenze sociali e civiche nell'ambito del rispetto dell'ambiente; aver cura di sé, degli altri e dell'ambiente assumendo comportamenti rispettosi verso l'ambiente e interesse verso la tutela del patrimonio naturale e artistico. Vedi Art. 9 della Costituzione della Repubblica Italiana.		<b>Obiettivi formativi</b> (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservazione della realtà circostante con specifico riferimento al proprio quartiere</li> <li>● Attenzione ai fenomeni naturali e alle loro variazioni</li> <li>● Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità</li> <li>● Sviluppo della coscienza critica verso i fenomeni ambientali</li> <li>● Capacità di analizzare dati e variabili della realtà</li> </ul>	
		<b>Docenti referenti:</b> Prof. A. Colonna	
<b>Competenze chiave</b>	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Finalità del progetto</b>	<b>Compito di realtà</b>
<b>Comunicazione nella madrelingua</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	<b>Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina.</b>	<b>Modalità e tempi della verifica</b> Produzione di cartelloni con slogan, lettura di quotidiani o riviste sull'argomento, proiezioni di filmati
<b>Potenziamento delle competenze sociali e civiche</b>	Ha cura e rispetto di se, degli altri, dell'ambiente, della Città	<b>Promuovere comportamenti di difesa ambientale in situazioni reali.</b>	<b>Tempi:</b> Durata AS Festa dell'Albero: piantumazione con valore simbolico di un albero nel giardino della Scuola.
<b>Imparare ad imparare</b>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		Partecipazione alla Piattaforma Didattica "Amico Eco" di educazione digitale.it <a href="https://www.educazionedigitale.it/leroymerlin/">https://www.educazionedigitale.it/leroymerlin/</a>
<b>Competenze sociali e Civiche</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare		Partecipazione alla Piattaforma Didattica "Il Futuro è Rinnovabile" di educazione digitale.it <a href="https://www.educazionedigitale.it/ilfuturoerinnovabile/">https://www.educazionedigitale.it/ilfuturoerinnovabile/</a>

	a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Approfondimento dei dettati dell'Art. 9 Costituzione della Repubblica Italiana. Riferimento Agenda 2030.		<b>Risorse strumentali necessarie</b> LIM, computer, Aula Multimediale
--	---	--	---

**Nuovo modello certificazione delle Competenze cui fare riferimento per compilare la scheda**

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	A B C D
2	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
3	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
4	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
5	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce l'importanza dell'Ambiente e del Patrimonio artistico e sviluppa l'impegno a proteggerli.	

Il Docente Referente: Prof. Alba Colonna