



Abba Alighieri
Istituto Comprensivo Statale
Palermo



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Ruggero Marturano, 77/79 – 90142 Palermo

Telefono 0916374806 - Fax 0916379151

Email: paic89900q@istruzione.it - paic89900q@pec.istruzione.it

Sito web: www.abbaalighieri.edu.it

Cod.Fisc.: 97239910827 - Codice Univoco: UFGUKR

Allegato 2 - Avviso rivolto al personale interno- reclutamento figure per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 -Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) **Prot. 26502 del 06/08/2019 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2° FDRPOC-SI-2020-26 - CUP D73D19000370001 - Titolo del progetto: “A Scuola con gioia”.**

Descrizione del progetto: il progetto prevede la realizzazione di interventi educativi volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità nelle aree di esclusione sociale caratterizzate da povertà educativa minorile, da dispersione scolastica, nonché da un elevato tasso di fenomeni di criminalità organizzata.

DESCRIZIONE DEI MODULI

➤ **Competenza digitale: Conosco dunque prevengo - ORE 30 - Rivolto ai Genitori- Innalzamento competenza uso dei supporti informatici in relazione alla loro funzione genitoriale.**

Il modulo intende coinvolgere i genitori secondo un approccio laboratoriale ed esperienziale attraverso cui possano innalzare i livelli di competenza riguardo l'uso dei supporti informatici e possano essere guidati a rinvenire in essi possibilità e limiti in ordine al processo educativo e relazionale con i figli e con gli altri, in senso lato. Il percorso mira ad una genitorialità responsabile in materia di utilizzo di nuove tecnologie.

SCUOLA SEC. I GRADO

➤ **Competenza digitale: Penso dunque sono - Ore 30 - Rivolto agli Alunni Scuola Sec. I Grado - Diritti e responsabilità in Internet.**

Il modulo intende fornire agli alunni input di conoscenza mirata al potenziamento delle competenze digitali e della consapevolezza dell'uso intelligente e costruttivo dei supporti informatici. Si attueranno in modo laboratoriale, interventi di:

- prevenzione del cyberbullismo e finalizzati all'uso consapevole dei supporti informatici, in modo da utilizzare le loro potenzialità educative e relazionali nel rispetto delle regole di cittadinanza;
- formazione finalizzata a rendere gli alunni capaci di utilizzare in modo critico le tecnologie informatiche, comprendere i rischi collegati ad un uso improprio delle nuove TIC.
- insegnamento delle basi della robotica.

Al termine del percorso lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse;
- utilizzare consapevolmente i servizi Internet;

- individuare, valutare, condividere e creare contenuti utilizzando le tecnologie informatiche e Internet
La valutazione avverrà mediante compito autentico.

➤ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - *Guardiamoci intorno*- Ore 30- Rivolto agli alunni Scuola Sec. I Grado.**

Il modulo si propone di offrire una sequenza ampia e strutturata di proposte operative da far svolgere agli studenti, per renderli consapevoli del proprio modo di apprendere e per controllare, guidare, orientare, riorientare, rimotivare il loro processo di apprendimento. Verranno attivate attività laboratoriali incentrate sull'utilizzo degli scacchi come strumento educativo volto a fare emergere gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, al fine di migliorare le capacità attentive e di concentrazione e di implementare le abilità metacognitive e mentali. Lo scopo ultimo è quello di stimolare gli studenti a riflettere sul proprio modo di apprendere e ricordare sviluppando la loro capacità di rielaborare le informazioni in modo individuale e cooperativo.

La valutazione avverrà, alla fine del percorso, mediante la realizzazione di un prodotto finale previsto dal compito autentico.

SCUOLA PRIMARIA

➤ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: *Ri-Conosciamoci* - Ore 30 Rivolto agli alunni Scuola Primaria - Miglioramento capacità attentive e di concentrazione. Innalzamento competenze metacognitive per uso consapevole del metodo di studio.**

Il modulo si propone di offrire una sequenza ampia e strutturata di proposte operative da far svolgere agli studenti, per renderli consapevoli del proprio modo di apprendere e per controllare, guidare, orientare, riorientare, rimotivare il loro processo di apprendimento. Verranno attivate attività laboratoriali incentrate sull'utilizzo degli scacchi come strumento educativo volto a fare emergere gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, al fine di migliorare le capacità attentive e di concentrazione e di implementare le abilità metacognitive e mentali. Lo scopo ultimo è quello di stimolare gli studenti a riflettere sul proprio modo di apprendere e ricordare sviluppando la loro capacità di rielaborare le informazioni in modo individuale e cooperativo.

La valutazione avverrà, alla fine del percorso, mediante la realizzazione di un prodotto finale previsto dal compito autentico.

➤ **Competenza digitale *ResponsAbilMente* - Ore 30 - Rivolto agli alunni Scuola Primaria - Diritti e responsabilità in Internet.**

Il modulo intende fornire agli alunni input di conoscenza mirata al potenziamento delle competenze digitali e della consapevolezza dell'uso intelligente e costruttivo dei supporti informatici. Si attueranno in modo laboratoriale, interventi di:

- prevenzione del cyberbullismo e finalizzati all'uso consapevole dei supporti informatici, in modo da utilizzare le loro potenzialità educative e relazionali nel rispetto delle regole di cittadinanza;
- formazione finalizzata a rendere gli alunni capaci di utilizzare in modo critico le tecnologie informatiche, comprendere i rischi collegati ad un uso improprio delle nuove TIC.
- insegnamento delle basi della robotica.

Al termine del percorso lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse;
- utilizzare consapevolmente i servizi Internet;
- individuare, valutare, condividere e creare contenuti utilizzando le tecnologie informatiche e Internet

La valutazione avverrà mediante compito autentico

*F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pioppo Anna Maria

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'Art.3, comma 2 del D. L. gs. n. 39/1993