

Progetto curriculare

Titolo: Laboratorio Animali Vivi		Destinatari: Alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado	Tempi: Gennaio – Maggio 2020
		Discipline coinvolte: Italiano, Scienze, Tecnologia, Arte, Ed.Civica	
Area di potenziamento Area linguistico espressiva, area scientifica e socio ambientale Tutela della biodiversità animale e vegetale		Obiettivi formativi (L 107 art. 1 comma 7) <ul style="list-style-type: none"> • Incrementare la tutela del patrimonio zootecnico • Sviluppare le competenze scientifiche • Sviluppare l'interesse per l'entomologia • Favorire la crescita di una coscienza ecologica nei giovani studenti • Valorizzare i percorsi formativi individualizzati 	
Ente promotore: Cooperativa “Microcosmo” (<i>Attività a pagamento</i>)		Docenti referenti: prof. Colonna	
Competenze chiave	Profilo delle competenze	Finalità del progetto	Compito di realtà
Comunicazione nella madrelingua	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Promuovere comportamenti di difesa ambientale, di consapevolezza del patrimonio naturale studiando e osservando i viventi nei loro ambienti e nelle interazioni con l'uomo ed i fenomeni naturali	Modalità e tempi della verifica Scheda di osservazioni e classificazione Disegni Costruzione di teche con fossili
Competenze Scientifiche	Potenziamento delle competenze scientifiche attraverso il coinvolgimento degli alunni nel rapporto con gli animali		Risorse strumentali necessarie Aule Scolastiche Animali vivi in teca Laboratorio sul mimetismo Laboratorio con gli insetti Laboratorio con gli invertebrati marini
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
Competenze sociali e Civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e		

	collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri		
--	---	--	--

Consapevolezze ed espressioni culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti naturali		
--	---	--	--

